

**CORSO DI STUDIO SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (STA)\_(D.M.270/04)**
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Botanica sistematica – 3 CFU (modulo C.I. Biologia vegetale)

*Systematic botany\_ Module – 6 ECTS (Integrated course Plant Biology)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II SEMESTRE (dal 4 marzo al 14 giugno 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	BIO/02 - <b>BOTANICA SISTEMATICA</b>
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	frequenza consigliata

Docente	
Nome e cognome	<b>MARIA LETIZIA GARGANO</b>
Indirizzo mail	marialetizia.gargano@uniba.it
Telefono	080 544 3005
Sede	Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti – Di.S.S.P.A.
Sede virtuale	Codice Teams: w57re8n
Ricevimento	Giorni, orari e modalità sono stabiliti previo appuntamento per e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	16	14	45
CFU/ETCS			
3	2	1	

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende fornire agli studenti nozioni di base su classificazione dei vegetali, biodiversità, evoluzione e sistematica al fine di identificare e riconoscere le famiglie e le specie più importanti di interesse agrario.
<b>Prerequisiti</b>	Essendo un esame di primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

<b>Metodi didattici</b>	Gli argomenti del corso saranno trattati con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali che prevedono l'uso di presentazioni in PowerPoint, materiale fresco, essiccata e modelli;</li> <li>• osservazioni su materiale fresco al microscopio ottico;</li> <li>• preparazione di un erbario;</li> <li>• visita all'Orto Botanico dell'Università di Bari.</li> </ul>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza di informazioni su filogenesi e tassonomia;</li> <li>○ Conoscenza dei caratteri morfologici e riproduttivi che differenziano alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite.</li> </ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare le conoscenze sulle caratteristiche botaniche, sulle relazioni filogenetiche e sulla collocazione tassonomica acquisite, ai taxa oggetto nel corso.</li> </ul>

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comprendere l'evoluzione biologica, le relazioni filogenetiche e la collocazione tassonomica di alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere i principali caratteri morfologici e riproduttivi che differenziano alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite;</li> <li>○ Capacità di esporre le relazioni filogenetiche e la collocazione tassonomica delle famiglie di Angiosperme di interesse agrario.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di riconoscere i principali caratteri morfologici e riproduttivi di alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite;</li> <li>○ Capacità di descrivere la filogenesi e la collocazione tassonomica delle principali specie d'interesse agrario.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Concetto di Specie. Classificazione, tassonomia e nomenclatura. Differenze morfologiche e riproduttive tra alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite. Tipi di radice, fusto, foglie, fiori, infiorescenze e frutti nelle principali specie di interesse agrario. Inquadramento tassonomico e caratteri morfologici di specie di interesse agrario appartenenti alle famiglie: Alliaceae, Apiaceae, Asparagaceae, Asteraceae, Brassicaceae, Boraginaceae, Chenopodiaceae, Corylaceae, Cucurbitaceae, Fabaceae, Iridaceae, Lamiaceae, Liliaceae, Juglandaceae, Moraceae, Oleaceae, Poaceae, Rosaceae, Rutaceae, Solanaceae, Vitaceae.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>PASQUA G., ABBATE G., FORNI C., 2008 – Botanica generale e diversità vegetale. Piccin</p> <p>SOLOMON E.P., BERG L.R., MARTIN D.W., 2017 – Evoluzione e Biodiversità. 7° Edizione. Edises.</p> <p>VENTURELLI F. E VIRLI L., 1995 – Invito alla botanica. Zanichelli, Bologna.</p> <p>RINALLO C., 2018 – Botanica delle piante alimentari. Piccin.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Appunti dalle lezioni e materiale distribuito durante il corso.</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p>Il materiale didattico sarà reperibile sulla classe Teams: w57re8n</p>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto, unico, complessivo e collegiale per il C.I. Biologia vegetale, consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica di entrambi i moduli del corso integrato. Solo l'esito positivo della prova orale darà luogo alla valutazione finale dell'esame, che sarà espressa come media aritmetica delle prove orali dei due moduli.</p> <p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale si svolge l'insegnamento, è prevista una prova di esonero relativa agli argomenti di lezioni ed esercitazioni.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza dei principali caratteri morfologici e riproduttivi di alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite;</li> <li>○ Capacità di comprendere la collocazione tassonomica delle principali specie d'interesse agrario.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere e caratterizzare le principali famiglie di interesse agrario;</li> <li>○ Capacità di individuare le categorie tassonomiche delle principali specie d'interesse agrario.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di includere i taxa nei diversi ranghi tassonomici.</li> <li>○ Capacità di identificare le specie di interesse agrario utilizzando i caratteri morfologici.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sa applicare al territorio le conoscenze acquisite durante il corso.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sa descrivere, in modo esaustivo e con linguaggio scientifico appropriato, le caratteristiche sistematiche delle principali specie della flora italiana.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione finale è espressa in trentesimi, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (art. 9) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>L'esonero consiste in una prova scritta in cui lo studente avrà a disposizione due ore per rispondere a domande a risposta multipla ed aperta su argomenti inerenti le prime 30 ore del corso. Il test consta di 25 domande a risposta multipla e 5 a risposta aperta: 1 punto ad ogni risposta esatta, 0 punti ad ogni risposta sbagliata o non data. Lo studente, che risponde correttamente ad almeno 18 domande/30, supera la prova e risulta "idoneo". La prova scritta di esonero è superata con una votazione di almeno 18/30.</p> <p>L'esame finale consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione frontali e teorico-pratica, di entrambi i moduli del Corso Integrato. Per le studentesse e gli studenti che saranno risultati idonei alla prova scritta di esonero, l'esame orale si baserà esclusivamente sugli argomenti trattati dopo la pausa esoneri.</p> <p>La valutazione finale dell'esame sarà espressa come media aritmetica di tutte le prove sostenute sui due moduli (esonero ed esame finale). La prova è superata con una votazione di almeno 18/30.</p>
<p><b>Altro</b></p>	
	<p>La prova di esonero ha validità fino alla chiusura dell'ultima sessione d'esame di quell'anno accademico, non è obbligatoria ed il non superamento non pregiudica lo svolgimento della prova di esame finale.</p>